|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ficha de avaliação de voo** | | | | | |
| Fase 1 | | | Aluno: | | CANAC: |
| Voo 2 | | R\_\_ | INVA: | | CANAC: |
| Aeronave: | | | | Tempo de voo previsto: 1:00 | |
| AD: SWNS | | | | Tempo de voo realizado: : | |
| Rota: Voo local | | | | | | |
| Data: / / | | Tipo de voo: Duplo Comando | | | Pousos na missão: /2 | |
| Nota Final: | | Horas de voo totais: | | | Total de pousos: | |
| **Objetivo da lição** | | | | | | |
| O objetivo desta lição é , além de praticar os procedimentos aprendidos em lições passadas, introduzir o aluno à execução de procedimentos relativos a coordenação atitude potência, estol em curva e glissagem alta. | | | | | | |
| **Nota de *briefing*** | | | | | | |
| Estudo prévio: circuito de tráfego, documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, fraseologia aeronáutica, operação da aeronave, performance da aeronave, procedimentos para diagnóstico e remediação de panes, recuperação de atitudes anormais, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.  Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo. | | | | | | |
| **Avaliações e critérios possíveis** | | | | | | |
| Graus possíveis:**1** (Voo perigoso), **2** (Voo deficiente), **3** (Voo satisfatório), **4** (Voo bom) e **5** (Voo excelente).  Nível de aprendizagem requerido (NAR): **M** (Memorização), **C** (Compreensão), **A** (Aplicação), **E** ou **X** (Execução). | | | | | | |

| Exercício | NAR | Grau |
| --- | --- | --- |
| Livro de bordo/ equip. de voo | A |  |
| Inspeções de pré-voo | A |  |
| Partida do motor | A |  |
| Cheques | A |  |
| Fraseologia | C |  |
| Rolagem (taxiamento) | M |  |
| Decolagem normal | M |  |
| Saída do tráfego | M |  |
| Subida para a área de instrução | M |  |
| Nivelamento | M |  |
| Coordenação atitude potência | A |  |
| Estol em curva | C |  |
| Voo planado | A |  |
| Pane de alta | A |  |
| Glissagem alta | A |  |
| Descida para tráfego | A |  |
| Entrada no tráfego | A |  |
| Circuito de tráfego | A |  |
| Pouso normal | A |  |
| Procedimentos após o pouso | A |  |
| Estacionamento da aeronave | A |  |
| Parada do motor | A |  |
| Cheque de abandono | A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comentários** | |
| **Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Assinaturas** | |
| Aluno: | |
| Instrutor: | |
| Coordenador: | CANAC: |
| Próximo instrutor: | CANAC: |